



LA MESA TÉCNICA PUBLINDEX

INVITA AL EVENTO

MARCO ÉTICO Y BUENAS PRÁCTICAS EN LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN COLOMBIA

QUE SE LLEVARÁ A CABO DE MANERA VIRTUAL LOS DÍAS 17 Y 18 DE JUNIO DE 2021.

PRESENTACION

En cumplimiento de los acuerdos entre el gobierno nacional, los rectores y representantes de las plataformas de docentes y estudiantes de las IES públicas, suscritos en 2018, se conformó la mesa técnica Publindex que tiene como propósito revisar las políticas públicas para publicaciones científicas y de divulgación en Colombia y hacer las recomendaciones pertinentes.

Dicha mesa técnica ha construido de manera concertada una agenda de trabajo que aborda temas como indicadores de calidad e impacto en las publicaciones, políticas de fomento a las revistas de investigación, ciencia abierta y se ha planteado, como tema transversal en las reformas a proponer, un marco ético para las publicaciones científica, incluye revistas que publican resultados de investigación, así como las denominadas revistas de divulgación que abordan desde perspectivas académicas otros asuntos no necesariamente desarrollados desde acciones formales de investigación.

Como se ha hecho en anteriores oportunidades, este evento se convoca para escuchar distintas voces expertas en temas pertinentes para la mesa técnica y que aporten insumos para el objetivo señalado en este espacio de trabajo, conformado por representantes de plataformas de estudiantes, profesores, investigadores, editores, asociaciones de Instituciones de Educación Superior y por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación y el Ministerio de Educación Nacional.

Las propuestas de política que se vienen trabajando en la mesa técnica, deben conducir a un fortalecimiento de las capacidades para la gestión editorial de las publicaciones científicas nacionales y para ello se ha planteado la revisión de prácticas éticas por parte de los autores, editores, revistas e instituciones que hacen parte de la difusión de los productos de investigación, como un asunto transversal y permanente a la divulgación y publicación, de allí la necesidad de abordar también, un marco ético en las publicaciones científicas.

OBJETIVO

Generar insumos para que la mesa técnica Publindex plantee dentro de las recomendaciones de política, asuntos relacionados con prácticas éticas en las publicaciones de revistas nacionales e internacionales teniendo en cuenta los más altos estándares en ética de publicación en particular, y en integridad científica en general, a nivel internacional.



METODOLOGÍA.

El evento se desarrollará a partir de panel de expertos nacionales e internacionales que abordarán cada una de las temáticas propuestas y una posterior intervención e interacción con los asistentes a través de dinámicas de preguntas y respuestas. Todo conllevará a insumos de trabajo para incorporar en la Política Pública en publicaciones científicas nacionales.

Los paneles, estarán conformados por, que en una primera parte realizarán una presentación de máximo 15 minutos cada uno, seguido de un breve diálogo e interpelación entre los expertos al terminar sus presentaciones; posteriormente una interacción con los asistentes. Cada panel durará entre 60 y 90 minutos.

Se solicitará a cada panelista que autorice la difusión de la presentación que realice en el marco del evento y las mismas serán compartidas a todos los asistentes inscritos a los paneles específicos.

PROGRAMACIÓN

JUEVES 17 DE JUNIO

7:00 a.m. Registro

8:30 a.m. Instalación del Evento

Jose Maximiliano Gómez Torres. Viceministro de Educación Superior, Ministerio de Educación Nacional. Los acuerdos con la educación superior, y la mesa técnica Publindex

Sergio Cristancho Marulanda. Viceministro de Conocimiento, innovación y productividad, Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación. La importancia del sistema Publindex para la Ciencia, la Tecnología y la innovación del País.

Gabriel Rueda Delgado. Asesor Viceministerio de Educación Superior, Ministerio de Educación Nacional e Integrante de la mesa técnica Publindex. Contexto técnico del evento.

PANELES EXPERTOS Y DIALOGOS A DESARROLLAR.

9:00 a.m.

PANEL A: Marcos éticos para las publicaciones científicas

Este primer panel aborda desde una perspectiva conceptual y filosófica la necesidad o no de formular códigos de ética en distintos ámbitos de la acción humana y en particular alrededor de las publicaciones científicas. La pregunta orientadora para este panel es ¿se requiere regular un marco ético para la publicación en revistas científicas?

1. Paula Cristina Mira Bohorquez. Universidad de Antioquia. paula.mira@udea.edu.co

Título de la Presentación: *Integridad científica. Dificultades éticas de la relación entre autores/as y artículos.*

2. Jorge Antonio Mejía Escobar. Universidad de Antioquia. jorge.mejia1@udea.edu.co



Título de la Presentación: *La ética de la investigación y su proyección sobre las publicaciones. Problemas cognoscitivos, éticos y de manejo.*

3. Gustavo Silva Carrero, Universidad Nacional de Colombia gasilvac@unal.edu.co

Título de la Presentación: *Hacia la integridad editorial en el mundo académico. Consideraciones éticas en la edición científica.*

11:00 a.m.

PANEL B: Referentes nacionales o internacionales sobre buenas prácticas de edición científica alrededor de las publicaciones científicas.

Este segundo panel busca conocer a nivel nacional e internacional los referentes en cuanto a reglamentos, políticas o normativas editoriales que las revistas y los editores necesitan para alcanzar los más altos estándares en ética de publicación. La pregunta orientadora para este panel es ¿podemos identificar referentes a nivel nacional e internacional para ser incluidos dentro del contexto de la gestión editorial colombiana?, ¿Qué buenas prácticas son reconocidas y ameritan ser implementadas en los marcos de una política nacional de publicaciones científicas?

Panelistas Confirmados:

1. **Martha Elisa Lux Martelo**. Universidad de los Andes mlux@uniandes.edu.co.

Título de la presentación: *Universidad, publicaciones periódicas y política ética: retos y aprendizajes*

2. **Maria Alejandra Tejada Gómez**, Pontificia Universidad Javeriana maria.alejandra.tejada.gomez@gmail.com.

Título de la Presentación: *ética en la producción científica, narrativas de los actores en los sistemas de indexación de revistas científicas.*

3. **Atilio Bustos**, SCImago, España. atilio.bustos@scimago.es

Título de la Presentación: *El editor científico como moderador de sus comunidades disciplinares. Buenas prácticas internacionales.*

4. **Nicolás Arata**, Universidad de Buenos Aires, Argentina narata@clacso.edu.ar

Título de la Presentación: *Solo con el acceso abierto no alcanza. Reinventar una política editorial multiformato: el caso de CLACSO.*

5. **Patricia Muñoz Palma** (Chile). Patricia Muñoz Palma, Subdirectora de Redes, Estrategia y Conocimiento. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo pmunoz@anid.cl

Título de la presentación:



VIERNES 18 DE JUNIO

8:00 a.m.

PANEL C. Normas y Prácticas alrededor de las publicaciones científicas y de divulgación en Colombia.

En este tercer panel se examinará lo que ocurre actualmente en el contexto colombiano respecto de regulación sobre marcos éticos y estudios realizados sobre esta materia, así situaciones concretas que se presentan alrededor de los incentivos, controles, resultados y demás prácticas que al interior de las Instituciones de Educación Superior-IES privadas y públicas existen alrededor de las publicaciones científicas y de divulgación. La pregunta orientadora es ¿Qué experiencias, percepciones y resultados se encuentran sobre las publicaciones científicas en IES, respecto de marcos éticos y buenas prácticas en la divulgación de resultados?

Alrededor de este panel se pueden desarrollar dos espacios de conversación con expertos.

PANEL C1: Uno primero que aborde experiencias prácticas en las instituciones y otro que reflexiones sobre el “deber ser” alrededor de los marcos éticos en las publicaciones científicas.

En el primer “subpanel” la pregunta orientadora es ¿de qué manera la educación superior incentiva la publicación científica y de divulgación?, ¿cuáles son sus efectos institucionales y para el conocimiento y cuáles son sus marcos de acción y control ético? ¿Qué incidencia tienen para las instituciones las denominadas “revistas depredadoras”?

Panelistas confirmados

1. Leonardo Martínez Pérez. Rector Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá Colombia.
rector@pedagogica.edu.co; lemartinez@pedagogica.edu.co

Título de la presentación: *Fortalecer la indexación desde el sur: un compromiso ético de la publicación científica abierta.*

2. Gabriel Jaime Velez, Universidad de Antioquia gjaime.velez@udea.edu.co.

Título de la presentación: *Apuntes para una economía política de la publicación científica y la citación*

3. Marcela Villegas Gallego, Universidad del Norte villegasm@uninorte.edu.co

Título de la presentación: *Motivación intrínseca y calidad de la producción científica en Colombia.*

4. Fredy Leonardo Dubeibe Marín, Universidad de los Llanos fdubeibe@unillanos.edu.co

Título de la presentación: *Revistas espurias y su impacto en la Universidad pública colombiana.*



10:00 a.m.

Panelistas Confirmados:

1. Manfred Acero, Departamento de Bioética de la Universidad del Bosque, eacerog@unbosque.edu.co

Título de la Presentación: *Entre conversar y murmurar: la edición de revistas científicas en Colombia*

2. Elizabeth Ocampo, Universidad Veracruzana, México. lizocampo.g@gmail.com

Título de la Presentación: *Publicaciones científicas, ¿quiénes participan, ¿cómo participan y cuáles son las responsabilidades éticas que corresponden a cada quién?*

3. Elea Giménez Toledo, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, España elea.gimenez@cchs.csic.es

Título de la Presentación: "Ética, publicación científica e investigación responsable".

12:00 p.m

PANEL D. Panel de Cierre. ¿Qué debería considerar una política pública sobre marcos éticos, integridad científica y buenas prácticas en las publicaciones científicas?

Panel a cargo de los integrantes activos de la mesa técnica y dos invitados externos (editores o académicos) en el que recogen las principales conclusiones de los paneles anteriores y plantean acuerdos, tensiones y asuntos a considerar en el trabajo propio de la mesa. ¿Valdría la pena estructurar un código de ética y publicaciones, que en el marco de la integridad científica permita limitar las malas prácticas que se puedan identificar?

Panelistas propuestos (integrantes de la mesa técnica Publindex):

1. Carlos Duque. Universidad de Antioquia
2. Lucy Gabriela Delgado, Universidad Nacional de Colombia
3. Elizabeth Bernal Gamboa, ASCUN
4. Yair Porras, Universidad Pedagógica Nacional

1: 00 p.m. CIERRE



A1. PAULA CRISTINA MIRA BOHORQUEZ



Doctora en Filosofía (Universität Mannheim, Alemania)

Profesora Asociada Instituto de Filosofía. Universidad de Antioquia.

Líder Grupo de Investigación Ética

Editora Revista Estudios de Filosofía



A2. JORGE ANTONIO MEJIA ESCOBAR



Doctor en Filosofía (Universidad Pontificia Gregoriana, Roma)

Profesor titular del Instituto de Filosofía. Universidad de Antioquia.

Coordinador del Grupo de Investigación ***Conocimiento, filosofía, ciencia, historia y sociedad***

Ex - editor de la Revista ***Estudios de Filosofía***



A3. Gustavo Silva Carrero



Director de la Editorial Universidad Nacional de Colombia. Doctor en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia y magíster en Filosofía de la Ciencia y Epistemología Científica. Profesor-investigador en la Universidad Nacional de Colombia y Universidad El Bosque en áreas de especialidad tales como: Filosofía de la ciencia, Filosofía experimental, Ética y Ciencias cognitivas. Se ha desempeñado como asesor de la Rectoría, la Vicerrectoría de Investigación y la Vicerrectoría Académica de la Universidad Nacional de Colombia. Con 20 años de experiencia en el mundo editorial, hizo parte del grupo asesor sobre medición de libros de investigación y editoriales de Colciencias.



B1. MARTHA ELISA LUX



Doctora y maestra en Historia, psicóloga, con maestría en psicología clínica.

Cargos de vinculación editorial:

Editora General de Revistas Uniandes, Vicerrectoría de Investigación y Creación, Universidad de los Andes (desde 2020); Editora Revista de Estudios Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes (desde 2013); Editora General Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes, 2011-2019; Editora Revista Historia Crítica, Departamento de Historia, Universidad de los Andes, 2008-2011. Miembro del grupo de investigación en Historia Colonial (Colciencias) y profesora en el 2020-2 del seminario sobre Historia y género, con el profesor Jaime Borja del Departamento de Historia, Facultad de Ciencias Sociales.

Miembro del grupo de investigación en Historia Colonial. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: con María Cristina Pérez Pérez, “Los estudios de historia y género en América Latina”. *Historia Crítica*, n.º 77 (2020): 3-33, doi: <https://doi.org/10.7440/histcrit77.2020.01> <https://revistas.uniandes.edu.co/journal/histcrit> ; “Mujeres y ciudadanía en las primeras décadas del siglo XIX neogranadino: aspiraciones y postergación de los derechos ciudadanos”. *Boletín Cultural y Bibliográfico Volumen LIII, Núm. 97 (2019): 77-91*; con Ana Pérez, “Reflexiones sobre la producción, circulación y uso de las publicaciones académicas en las ciencias sociales”, *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura 44.1 (2017): 125-143*; “Las mujeres neogranadinas en el proceso de pacificación de 1816”. En *1816 / El terror y la sangre sublime*, editado por Rodrigo García Estrada y Juan Felipe Córdoba-Restrepo, 179-194. Bogotá: Editorial de la Universidad del Rosario, 2016.



B2 María Alejandra Tejada Gómez



Asesora de la Vicerrectoría de Investigación, Pontificia Universidad Javeriana.

Candidata Doctorado de Gobernanza de conocimiento y la innovación, Twente University, Holanda; tesis doctoral scientific journal policy “publindex” in colombia. University research governance, and the affected: understanding the tensions.

Maestría en Investigación en Documentación, Universidad Carlos III de Madrid, 2013; Administradora de Empresas, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia, 2003.

Se ha desempeñado Directora del Observatorio de Asunto de Género en la Alta Consejería para la equidad de la mujer; Coordinadora del proyecto RiConfigure programa de las cuatro hélices de la Unión Europea H2020 Asociación Colombiana para el Avance dela; Coordinadora de Publicaciones Seriadas, Editorial Pontificia Universidad Javeriana; Investigadora Económica, revista Dinero, Publicaciones Semana (2006); Docente, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas Pontificia Universidad Javeriana (2003 – 2006). Ha sido voluntaria en temas de género equidad para la mujer en la Fundación mujeres por Colombia (2006 -2011), Met Community (2012 – actualmente), Junta directiva Female Faculty Network Twente University (2014 – 2016).

Integrante de las Redes de Gobernanza de Ciencia y Tecnología GCTI y Ciencia Abierta OpenCon LATAM.



B3. Atilio Bustos-González:



Doctor en Ciencias de la Información con especialidad en cienciometría y política científica. Es Director Asociado de SCImago Research Group desde 2012, e investigador del mismo Grupo desde el 2008. Fue miembro del Comité de Selección de Contenido de SCOPUS desde su creación en 2005 hasta 2012. Fue el creador del Consorcio Nacional de Acceso a Información Científica de Chile (CINCEL). Es miembro del equipo editor de varias revistas indexadas en Scopus y WoS, entre las que se destaca El Profesional de la Información (Revista Q1), y Electronic Journal of Biotechnology, la primera revista científica electrónica indexada en WoS. Ha colaborado en el diseño de la policía pública de apoyo a las revistas científicas en Chile y México. Ha evaluado el Programa SCielo, en el cual participo desde 1999.



B4 NICOLAS ARATA



Director de Formación y Movilización del Conocimiento, CLACSO, profesor de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Pedagógica Nacional de Argentina.



B5 PATRICIA MUÑOZ PALMA



Bibliotecóloga y Magister en Documentación Digital. Especialista en Gestión de Información Científica y Tecnológica, ha desarrollado y liderado proyectos relacionados con la accesibilidad y la visibilidad de las actividades científicas, sus resultados e impacto. Sus principales líneas de especialización son acceso a la información científica, monitoreo de la producción científica, gestión de datos científicos y políticas científica y tecnológica como; Scielo- chile, www.dataciencia.cl ; <https://investigadores.conicyt.cl> y otros. Con vasta experiencia en diseño y gestión de instrumentos públicos.

Como subdirectora de Redes, Estrategia y Conocimiento de ANID, lidera la estrategia articulación territorial e internacional, el acceso a datos y conocimiento científico generado con fondos públicos, colabora y articula con todas las subdirecciones de ANID, en temas estratégicos, vinculación con el entorno CTI y otros sectores a través de diseño de instrumentos, iniciativas de trabajo común.

Actualmente es miembro de diferentes comités de expertos y redes internacionales ; Miembro del CODTA Data Policy Committee / Comité de Política de Datos de CODATA (CODATA es el Comité de Datos para la Ciencia y la Tecnología, es un Comité Científico interdisciplinario del Consejo Internacional para la Ciencia (ICSU), miembro fundador y presidenta periodo 2016 – 2018 de La Referencia de la Red de Repositorios de Acceso Abierto a la Ciencia www.lareferencia.info , ORCID Reducing Burden and Improving Transparency (ORBIT) project , miembro de Red SciELO.

Fue representante de Latinoamérica en el Grupo de Expertos en Gestión de la Información Marina (GEMIN) de la Comisión Internacional de Océanos de la UNESCO, representante de Chile ASFA BOARD (Aquatics Ciencia Fisheries Abstracts BOARD. FAO), Coordinadora para América del Sur del "E-Repositorio latinoamericana de Publicaciones del Océano " proyecto COI-UNESCO).



C1.1 LEONARDO FABIO MARTINEZ



Doctor en Educación en Ciencias por la Universidade Estadual Paulista, Brasil. Licenciado en Química y magíster en Docencia de la Química por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Actualmente es rector de la Universidad Pedagógica Nacional y presidente del Capítulo Distrito Capital del Sistema Universitario Estatal (SUE) y vicepresidente del SUE a nivel nacional. Fue decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología entre el 2016 y el 2018 y coordinador del Programa de Licenciatura en Química en el 2012.

Profesor de planta del Departamento de Química de la UPN. Fundador del grupo de investigación Alternancias, Categoría A1 de MinCiencias anterior Colciencias e Investigador Senior. Ha actuado como docente e investigador del programa de Licenciatura en Química, del programa de Maestría en Docencia de la Química y del Doctorado Interinstitucional en Educación. Fue editor de la revista Tecné, Episteme y Didaxis (TED) de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN. Tiene experiencia y publicaciones nacionales e internacionales en el área de la enseñanza de las ciencias en los temas del enfoque CTSA, la formación de profesores, las cuestiones sociocientíficas, la argumentación y la epistemología de las ciencias.



C1.2 GABRIEL JAIME VELEZ



Director del Centro de Investigaciones Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia. Exconsejero del Programa Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Sociales, Humanas y Educación de Minciencias en Colombia. Doctor en Ciencias Sociales y Políticas. Profesor Asociado del Departamento de Sociología. Coordinador del CoLaV, Colaboratorio de Vinculación para las Ciencias Sociales Computacionales. Coordinador de la REDICONOS. Profesor invitado a la Universidad Autónoma de Zacatecas, el Cinvestav, Universidad Iberoamericana de León, Universidad de Zeppelin, Complutense de Madrid, entre otras. Ha colaborado en proyectos con profesores de la Universidad de Amstérdam, Sussex, Universidad Nacional de Colombia, CLACSO, Cinvestav, Universidad Autónoma de Barcelona, entre otras instituciones. Sus temas de investigación: métricas responsables, métricas universidad-entorno, cienciometría y estudios sociales e históricos de la ciencia, análisis de redes, teorías de la comunicación y el sentido.



C1.3 MARCELA VILLEGAS GALLEGO



Analista de Producción Científica de la Universidad del Norte, psicóloga, candidata a magister en desarrollo social, con 12 años experiencia en investigación y gestión administrativa de la ciencia, diplomado en Bibliometría.



C1.4 Fredy Leonardo Dubeibe Marín



Doctor en Ciencias: Física (Universidad Nacional de Colombia)

Profesor Titular, Universidad de los Llanos.

Coordinador del Grupo de Investigación Cavendish

Miembro del Comité de Asignación y Reconocimiento de Puntaje de la Universidad de los Llanos.



C2. 1MANFRED ACERO



Manfred Acero-Gómez es editor y asesor editorial en el ámbito universitario desde hace 15 años (en la Universidad Nacional de Colombia, la Escuela Superior de Administración Pública, la Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad Militar Nueva Granada, la UPTC y la Universidad El Bosque, principalmente). Ha sido editor de revistas científicas, editor de libros y también director o jefe editorial, responsable de la creación de dos editoriales universitarias con un enfoque hacia el acceso abierto (Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia, en 2014, y la Editorial Neogranadina de la Militar, en 2018). También, en 2019 fue elegido como presidente de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (Aseuc). Actualmente es Editor asociado en el Departamento de Bioética de la Universidad El Bosque y asesor de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).



C2.2 Elizabeth Ocampo



Realizó sus estudios de posgrado en la Universidad de Alberta en asocio con el Haskayne School of Business de la University of Calgary, Canadá, en los programas de Estudios Políticos de la Educación y Negocios con especialidad de Administración Educativa y Liderazgo. Se desempeña en la Universidad Veracruzana desde el 2011 como investigadora de tiempo completo. De 2015 a 2017 asumió la coordinación de la evaluación más exhaustiva sobre el Modelo Educativo Integral y Flexible de la Universidad Veracruzana. Desarrolla las líneas de investigación de políticas públicas y financieras en el ámbito de la educación superior, es autora de un libro sobre los préstamos del Banco Mundial a la educación básica en países de América Latina y editora de un libro sobre modelos educativos universitarios. Trabaja también temáticas sobre contabilidad crítica y los intereses públicos de la contabilidad enfocados al ámbito educativo. Ha sido profesora en la Universidad de Alberta, en el en la Universidad Concordia de Alberta, Canadá, en la Universidad Anahuac, Xalapa y profesora visitante en la Universidad de Victoria, en British Columbia, Canadá. Es autora de más de 25 publicaciones que incluyen 20 artículos en revistas indexadas, tres libros, varios capítulos de libro y reportes de investigación.



C2.3 Elea Gimenez

Ética, publicación científica y marco político



Elea Giménez Toledo es Directora del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, cargo que compagina con la vocalía en la Comisión de Área Sociedad, órgano asesor de la misma institución científica. Es Científica Titular del CSIC y directora del Grupo de investigación sobre Libro Académico (ILIA) en el Instituto de Filosofía. Doctora y Licenciada en Documentación por la Universidad Carlos III de Madrid.

Es miembro del Comité Científico de OPERAS Open scholarly communication in the research area for Social Sciences and Humanities y fue miembro del comité de gestión de la acción COST European Network for Research Evaluation in the Social Sciences and the Humanities (ENRESSH). En el marco de esta red, impulsó el proyecto Academic Book Publishers, registro internacional de editoriales académicas, reflejo de la bibliodiversidad y el multilingüismo en la comunicación científica.

Es coordinadora de la Plataforma Temática Interdisciplinar ES-CIENCIA del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, donde se desarrolla entre otros el proyecto Cartografía de la Edición Académica Iberoamericana.

Su principal línea de investigación es la calidad en la edición científica y la vinculación de las publicaciones científicas con los procesos de evaluación académica, especialmente en las Humanidades y en las Ciencias Sociales. Es autora y promotora del sistema público de indicadores para editoriales académicas Scholarly Publishers Indicators (SPI). El objetivo prioritario de esta investigación es promover y facilitar un reconocimiento adecuado de los libros de investigación en los sistemas de evaluación, especialmente de aquellos publicados sobre temas locales, con impacto social en las comunidades cercanas y escritos, por esas razones, en los idiomas de cada país y no en inglés.

Ha dirigido proyectos sobre la edición académica de libros con el apoyo de la Federación del Gremio de Editores de España y de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), y sobre evaluación de libros y editoriales con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y



Acreditación (ANECA). Forma parte de la comisión de evaluación del sello de calidad para colecciones CEA-APQ, promovido por UNE y respaldado por FECYT y ANECA. Entre sus últimos proyectos de investigación (convocatorias competitivas), ha coordinado recientemente uno sobre libros de acceso abierto en América Latina en colaboración con CERLALC, EULAC y ASEUC.